



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2021./2022
Naziv kolegija	Engleski jezik struke 2					ECTS	2
Naziv studija	Učiteljski studij						
Razina studija	☐ preddiplomski		☐ diplomski		☒ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE
Opterećenje	P 1		S 1		V 0		Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica br. 2, utorak, 8,45-10,15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski/hrvatski
Početak nastave	1.03. 2022.				Završetak nastave		7.06. 2022.
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	izv.dr. sc. Katica Balenović						
E-mail	kbalenovic@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda, 11,30-13,00	
Izvođač kolegija	izv.dr. sc. Katica Balenović						
E-mail	kbalenovic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Studenti će biti u stanju: - primijeniti usvojeno znanje iz područja osnovnih značajki akademskog teksta pri analizi tekstova struke na engleskom jeziku - uočiti gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje jezika u tekstovima - koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



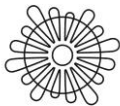
	- - primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova – izraditi seminarski rad i sudjelovati u diskusijama na određenu temu.				
Ishodi učenja na razini programa	- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj) - govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Napisan i prezentiran seminarski rad na zadanu temu.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			lipanj	rujan	
Opis kolegija	Tekstovi iz područja jezika struke i oni koji govore o struci (proces učenja, strategije učenja, akademsko čitanje i pisanje, organizacija, vrste i stilovi akademskog teksta, parafraziranje, citiranje, referiranje) kao i tekstovi koji se odnose na analizu jezičnih struktura, vrste i tvorbe riječi, rečenica i frazeoloških oblika. Sustavno utvrđivanje složenijih jezičnih struktura u cilju razumijevanja stručnih tekstova pedagoško-psihološke tematike. Naglasak se stavlja na jezične vještine, zahtjevnije gramatičke cjeline u širem jezičnom kontekstu te na ostvarivanje jezičnog potencijala pisanjem i izlaganjem seminarskog rada. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 1.Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad 2. Clause: Structure 3. Functional Classes of Clauses 4. Relative Clauses 5. Achieving Cohesion and Coherence: Connective Devices 6. Discourse 7. Language functions 8. Teaching Practice Course and developing student-teacher self-awareness				



	9. Vocabulary Development: Collocations 10. Book reviews 11. Expressing Cause, Result, and Purpose 12. Education in the UK and the US 13. Student Writing 14. Expressing Degrees of Certainty 15. Final notes Seminari: 1. Approaches to child development 2. First books: Where reading begins 3. Educating young children with special needs 4. Theories of child development 5. Nursery schools 6. Elementary and Secondary Schools 7. Adolescence: The Search for Identity 8. Understanding Ourselves and Others 9. Family and Community Partnerships 10. Creativity in the Classroom 11. Ability Differences and Teaching 12. Young children: Starting School 13. Child Abuse 14. Recognizing Students' Special Abilities 15. Educational System in the UK/USA
Obvezna literatura	1. Štefan-Bilić, M. (2014) English for Teachers, University of Zagreb, Faculty of Teacher Education 2. Moore, J. (2017) Oxford Academic Vocabulary Practice, OUP 3. Gačić, M. (2009) Gramatika engleskoga jezika struke, Zagreb, Školska knjiga 4. Murphy, R. (1997) English grammar in Use, CUP
Dodatna literatura	1. Thomson, A.J.; Martinet A.V. (1997) A Practical English Grammar, OUP 2. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus



	3. Ken Vilson, James Taylor, D. Howard Williams (2003) Prospects: upper–intermediate, MacMillan Heinemann 4. Woolfolk, A. (2003) Educational Psychology, The Ohio State University					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Uredno pohađanje nastave te ocjena aktivnosti na satu (najviše 30 % udjela u ocjeni), pisanje domaćih uradaka (najviše 10 % djela u ocjeni) te izrada seminarskog rada (najviše 30 % udjela u ocjeni). Ukupan postotak ocjene koji student može ostvariti tijekom nastave je 70 %, dok na završnom ispitu može ostvariti 30 % ukupne ocjene putem pisanog ispita.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	-55	% nedovoljan (1)				
	56-66	% dovoljan (2)				
	67-77	% dobar (3)				
	78-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih					



	studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--